

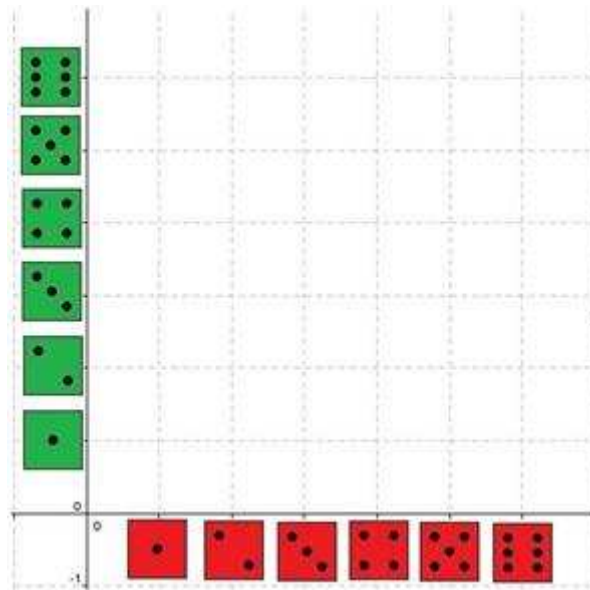
Name: _____

Datum: _____

Arbeitsblatt zum ersten Lernpfad (Die Produktmenge)

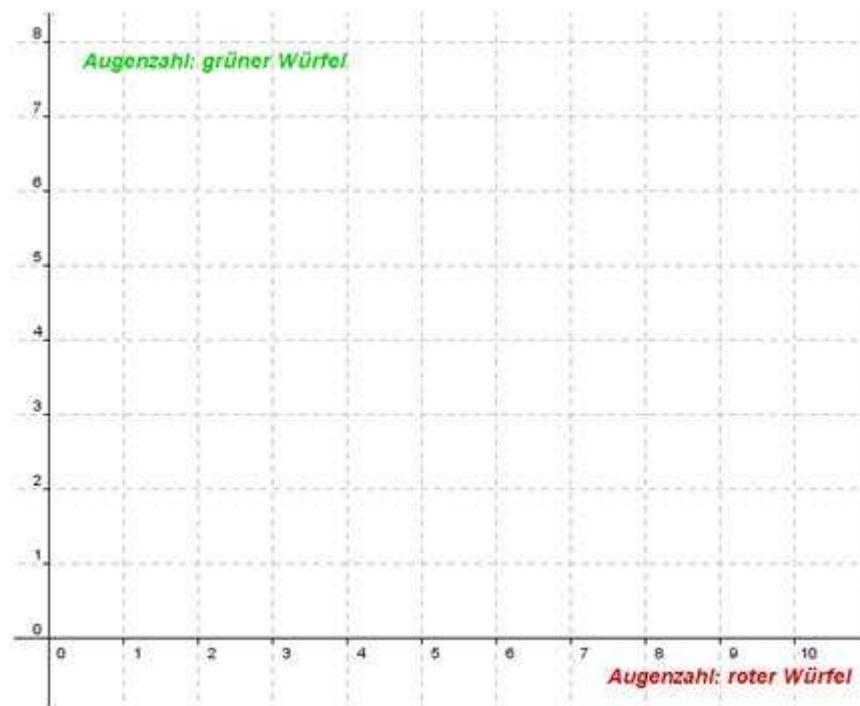
2. Tabelle und Koordinatensystem für 5 weitere verschiedene Möglichkeiten:

Augenzahl roter Würfel	Augenzahl grüner Würfel



5. Eure Ergebnisse zu der Frage: Warum gibt es ausgerechnet so viele Möglichkeiten

10. Koordinatensystem für alle Zahlenpaare der Produktmenge $R \times G$:



Zu den Übungen:

3. Gib die Produktmengen $A \times B$ und $B \times A$ an.

$A = \{1, 2, 3\}$ und $B = \{5, 6, 7\}$


Zu den Übungen für die Flinken:

4. Reiseziel: Berlin, Paris, Rom

Unterkunft: Hotel, Jugendherberge, Zeltplatz

a. Wie viele verschiedene Möglichkeiten habt ihr zu verreisen?

b. Gib die Produktmenge „Unterkunft“ \times „Reiseziel“ an und stelle diese graphisch dar.



5. Wie viele Möglichkeiten gibt es für den Ausgang des Würfelspiels, wenn

a. man es zu dritt bzw.

b. zu viert spielt?

a. _____

b. _____